50 Синтез ИВО 2022-05-07-08 Минск Сердюк В.

**Конспект**

**Тема: Учитель.**

**1 Часть**

00:00

Курс Учителя ИВО. Входим в обновлённый Синтез. За этот месяц вышло обновление 8 Распоряжения. Уточнились стандарты, мы обязаны работать в иной Метагалактике:

Просто **делим всё по палам,** то есть каждые два Синтеза мы осваиваем новую Метагалактику. Если у нас 50-ый Синтез, мы обязаны работать аж 25 Мг.

Но в Синтезах за 64-ый нам пока не разрешают входить.

**Мы должны стяжать 50 Синтеза 25-ой Метагалактикой.**

Стяжание соответствующего выражение Частей этой Метагалактики.

Новый вид Синтеза – это **24 пункта**, там всё очень чётко описано.

Сам курс Учителя сложен очень интересно: мы берём Учителя и на

**каждом Синтезе берём одну из**

**16-рицы этого Учителя (01.09.2022г)**

**197.Человек-Учитель Октавной Мг ИВО (5 архетип)**

**205.Учитель Ре-ИВДИВО Мг Бытия ИВО (13 архетип)**

**213.Человек-Учитель Ми-ИВДИВО Мг ИВО (21 архетип)**

**221.Учитель Фа-ИВДИВО Октавы Мг ИВО (29 архетип)**

**229.Человек-Учитель Октавы ИВО (37 архетип)**

**237.Учитель Ре-ИВДИВО Октавы Бытия ИВО (45 архетип)**

**245.Человек-Учитель Ми-ИВДИВО Октавы Фа (53 архетип)**

**253.Учитель Фа-ИВДИВО Октавы Октав ИВО (61 архетип)**

**453.Учитель Иерархии физичности ИВО**

**461.Учитель Иерархии с-ф ИВО**

**469.Учитель ИВДИВО-физичности ИВО**

**477.Учитель ИВДИВО с-ф ИВО**

**485.Учитель Творец физичности ИВО**

**493.Учитель-Творец с-ф ИВО**

**501.Учитель ИВДИВО ИВО**

**509.Учитель ИВО**

**!!! Весь 4 курс развивается Учитель**

На этом Синтезе развивается Учитель-Человек Посвящённый (по-старому)

На следующем этот же Учитель Человек-Служащий.

Потом этот же Учитель Человек-Ипостась.

И так до итогового Учителя на **64** Синтезе.

**В итоге вы становитесь Учителем.**

То же самое с предыдущем курсом Учителя и с первым курсом Посвящённого.

**Целеполагание** поставлено за 16 месяцев **взрастить** у каждого из нас в данном случае **Учителя.** **На это обратите внимание.**

К вам везде, даже в ночной подготовке будут обращаться как **к Учителям.**

**Отец утвердил новую программу Синтеза формирования Учителя за 16 месяцев.**

Будете обучать кого-то. Будете Эталонить разрабатывать, нести собою. Будете пассионарить. Мозги будут становится слегка научными, лучше просто научными.

Самое сложное – это, **разборки в Любви**. То, что мы называем очень часто Любовью, не является. Учительская Любовь не предполагает гендерности совсем.

Вопрос **противоречия Любви учительской** в том, что вы развёртываетесь вне Ипостасной Любви Любовью Учителя.

Кроме Любви что ещё к Любви относится?

**Эталоны.** Активация 5 Эталонов: Человек, Посвящённый, Служащий, Ипостась. Если у вас не работает Синтез 5-ти Эталонов другие Эталоны могут не работать.

Вначале включается Эталон Человечности. Закон: Вначале Человек, потом Посвящённый, ты должен почувствовать разницу. Служащий… и только на 5-ый раз ты можешь почувствовать Эталон Учительский. Ты должен все 5 Эталонов различать, что они разные.

То же самое с Любовью.

Любовь Человеческая. Любовь Посвящённого. И ты на каждом этапе должен почувствовать, что эта Любовь разная.

Гендерна Любовь только у Человека.

У Посвящённого нет гендерной Любви, но это не значит, что у них нет отношений. Но это не отменяет человеческую Любовь, если у вас она есть. Ничто человеческое нам не чуждо, но мы не люди. Мы Посвящённые.

А на работе они Аватары.

Почему? Человек растворяется в нас, как в Учителе.

И вам **надо научиться в Учителях растворять всё нижестоящее**.

У Отца всё просто: если тебя воплотили женщиной, будь добра этим быть. Решение ИВО. Эталоны и пассионарность. Всё остальное падение: демонство. Творческое без-образие.

Входя в другие Эталоны, ты получаешь вместо Любви ненависть.

С Образом Отца ты в Любви, без Образа ты в ненависти.

Обычно на это не хотят обращать внимание. Вы начинаете входить в Учителя.

00:16

У меня к вам вопрос Образ Отца есть?

Стяжали – это, одно.

Есть – это другое.

Учитель обязан это распознать. Это **ключевое Учительство**, он в **тщательных деталях.** Проверяют на мелочах, а познают в деталях.

На любое действие у вас действует одновременно пять реакций.

**Верить Сердцу.** Самое простое, что знает Учитель.

**Пять уровней реализации вы должны обязательно включать.**

Учитель: убивание жизни без Образа.

Когда ты исполнил ты уточняешь: ты исполнил Волю или наказан.

**Настоящий Учитель реализует мгновенно. Действует по Воле обстоятельств.** Последствия видятся только в веках. Если ты умеешь **решить в наносекунду, ты Учитель.**

**Как решить противоречия Сердца?**

**Вначале было Слово. В новой Эпохе есть орган выше Сердца. К нему готовили всю пятую расу.**

**Тело. Просто Тело.** Тело по реакциям, тело не может не сделать не так. Тело естественно делает так. Естественное накопление Духа.

**Крепость Духа, выраженное Телом. Это Учительство.**

Это Учительские реакции. Учитель: Учи-тело.

**Учителя учили владеть телом в синтезе частей.**

Весь твой опыт как опыт частей реализуется в физическом теле.

Когда я вижу тебя своим именем, я вижу тебя телом.

Все части отдают свои лучшие реализации в тело, есть цельность тебя.

Жизнь **Учителя** – это **цельность** в отсутствии частей.

Добавлю цельность Тела в отсутствии Частей. Человек растворяется в Учителе, а Части – это Человек.

**Учитель** развёртывает телесность вне Тела. Вне этого тела что-то цельное одно, в общем Посвящённый. А в этом теле что-то цельное другое.

**Ипостась** может быть в Теле и вне Тела. Или выражение тела другого. Это Ипостасность.

Учитель не может. Должна быть вся в этом Теле. Вот, если нет всего в этом Теле Учителем ещё надо становится. Тут нет Частей, тут только цельность Тела, Частей нет, даже Синтеза Частей нет. **Просто цельность тебя.**

Мы видим **телесность в цельности всего.**

**Учитель всегда учит цельно и берёт Образы только цельно и действует только цельно или всем телом, или никак. Берёт или всё тело, или никак.**

И вот **настоящая Любовь Учителя** – это когда, ты Любишь **всецельно Тело.**

Самая сложная тема. Тело решает своими реакциями: быть или не быть.

Пример: еду в машине, ситуация: части не успели сообразить, а Тело руль: машина, педали **выкрутилось** из ситуации. А потом Части включаются: а что это было? Тело выкрутилось, действовало всецело от Отца. Почему?

Быть в Отце – это Ипостасность. Это я там, могу не успеть дойти.

А быть **Отцом здесь** – это Учительство. Поэтому **учи тело.**

**Учитель – Есмь Отец здесь.**

**До уровня Ипостаси – это, когда ты входишь.**

**Учитель – это когда в тебя входит.** И надо уметь действовать и так, и так. А когда ты научился и умеешь действовать телом, в тебя входит как Часть.

Ты Есмь Отец физически?

Да

Чем?

В вас в этот момент **есть Часть Отца Кут Хуми**,

но она должна, внимание смешаться со всеми вашими Частями,

перестать быть отдельной Частью и

**стать** вашим единым цельным телом 256 Частей.

И тогда вы настоящий Учитель. Часть Отца ведь в вас. Часть Кут Хуми в вас. Это вам дали.

И если вам **удалось ввести в целое** тело **в этот момент вы Учитель.**

**Вы смогли Часть Отца, естественно, сделать собою.**

**В этот момент вы перестали быть Омегой Отца, стали телом Отца.**

Или Омега Отца, или тело Отца. 7:2 Тело – 7 горизонт. Омега – 2 горизонт.

Часть Отца должна раствориться в ваших Частях, и вы должны стать Отцом.

В этот момент **вы стали Учителем.**

Учитель: **вся Любовь, что у него есть, она сразу в других.**

**Есть Любовь выше: Отцовская.**

Вы начинаете входить в эти отношения и надеюсь к концу 64-го Синтеза вы станете Учителем, за которым не могут не идти. На уровне внутреннего доверия друг к другу.

В Око очень удобно **шутить**, потому что в Любви.

**Субъектам надо учиться варьировать:** дома действуешь по-человечески, в ИВДИВО действуешь Учительски

**Учитель** действует Эталонами, он всегда учитывает законы.

1. **Первый** вариант проверки Учителя: **безаппелиционность**. Безапеллиционность Тела. Безапелиционная цельность Частей.

**Второй** фактор безапеллиционности Учителя – это **жертва** **(2).**

Это второй вариант проверки Учителя. Умение жертвовать собою. Жертвовать так, чтобы сохранить жизнь и себе и другим.

**Учитель** жертвуют собою, чтобы не умереть, но не дать умереть другим.

Учитель экономит время Отца. Если Учитель умер, надо воплотить нового, обучить нового. Сколько времени пройдёт, а Человечество будут в это время без Учителя.

**(3)** Чтоб уйти с этого места, ты должен **подготовить** себе замену.

Учитель всегда стратегичен. Жертвовать ради результата.

**(4)** У Учителя всегда работает **ОКО**. Око в теле растворилось и тело в целом работает как Око.

Тело в целом работает как Сознание.

Тело в целом работает как Мышление…

Вот Учитель идёт к этому.

В центре Око источник Любви. Око источник Любви. И сияющий глаз в храмах – это сияние Любви.

И **Учитель,** когда растворяет все части, **включает Око** по-настоящему, он становится **Источником Любви.**

**Источник** – это, когда ты независимо ни от чего **реализуешь.**

Око в тело Учителя переходит в источник Любви.

Око в тело Владыки переходит в источник Мудрости.

Физическое тело переходит в Источник Воли. Поэтому мы наделены свободой Воли. В нашем физическом теле есть источник Воли. И поэтому все части растворяются в физическом теле.

**Учитель** безапеллиционно телом становится Учителем, когда в этом теле есть Источником Любви.

Если из Око в ваше тело перешёл Источник Любви, а Око растворилось во всём теле вы **стали настоящим Учителем.**

**Вершинная цель**: добиться, чтобы из Око источник Любви перешёл в тело.

Отсюда: тело в дело, там источник Любви.

01:23

Делаем практику: надо взять Источник Любви телесно и достигнуть Источника Любви в теле за 16 месяцев.

Посвящённый пока не войдёт в Учительский Огонь не возьмёт новую тему.

*01:26-01:57*

***Практика 1. Первостяжание. Вхождение в 50-ый Си ИВО Учителя 50 Си ИВО. 64-рицы Инструментов, включая форму, меч, книгу. Стяжание Плана Си 50 Си ИВО с 24-мя пунктами реализации. Преображение у реализующих 50-й четвёртый курс Си ИВО, имеющегося количества Ядер Синтезов на новые 24-ричные Планы Синтеза ИВО. Стяжание Источника Любви Учителя ИВО***

*01:57*

Первый этап сделан.

**25 архетип – это Си-ИВДИВО Мг Фа**

**25 архетип – это ещё связка с Монадой, ну и с Омегой,** если взять двойной вариант выражения.

Второй момент: у нас есть поручение Отца **стяжать Ядро Си Кут Хуми каждого Си ИВО.** Теперь мы получаем Ядро Си КХ за каждый вид Синтеза. На 50 своё ядро, на 106 своё ядро.

**!!! Рекомендация:** стяжать Ядра Синтеза Кут Хуми выражения в вас за количество, пройденных вами Синтезов.

02:03

***02:49-03:19***

***Практика 2. Первостяжание. Стяжание Ядра Синтеза ИВАС ИВО Кут Хуми, Ядра Огня ИВО Учителя Человека-Посвящённого в ведении каждого Си-ИВДИВО Мг Фа 25-ым архетипом материи. Светское общение с ИВО***

*Составила:* Аватаресса подразделения ИВДИВО ИВАС Кут Хуми 75.557.863.725.914.323.419.072 с-и-р 448 п-и-р ИВДИВО/Планеты Земля Андрющенко А.

*Сдано КХ:11.10.2022*